

# Das Schulentwicklungsprogramm der HRS Loxstedt

Stand: Schuljahr 2020/21

Die Haupt- und Realschule (HRS) Loxstedt hat insgesamt 498 Schüler und Schülerinnen und 51 Lehrkräfte – Förderschullehrkräfte und Abordnungen inbegriffen. Bereits in ihrem Leitbild verdeutlicht die Schule, wie wichtig es ist, die Schülerinnen und Schüler auf ihre Zukunft vorzubereiten. Aus diesem Grund bietet sie der Schülerschaft zahlreiche Möglichkeiten, unterschiedliche **fachliche Fähigkeiten** zu erwerben sowie ihre **personalen und sozialen Kompetenzen** zu entwickeln. Die Berücksichtigung ihrer **individuellen Bedürfnisse und Voraussetzungen** ist dabei ebenso wichtig wie das **Erkennen** und der **Ausbau ihrer persönlichen Stärken**. Dies spiegelt sich ebenfalls in ihrem Schulentwicklungsprogramm wider, das die Schwerpunkte **Berufsbildung, Digitalisierung, Ganztagsunterricht, Inklusion, Prävention, Sportfreundliche Schule und Sprachförderung** umfasst.

## Berufsbildung – Regional und international arbeiten



Im Zuge der Globalisierung sieht die Schule es als ihre Aufgabe an, die Schülerschaft auf ein **Leben und Arbeiten auf internationaler Ebene** vorzubereiten. Dabei spielt der **Standort der Schule** eine wesentliche Rolle: Die direkte Nähe zum **Wirtschaftsstandort Bremerhaven** macht eine Neuausrichtung der Berufsbildung erforderlich, in der auch Sprachkenntnisse sowie eine ganzheitliche Denkweise notwendig sind.

Zusammen mit den Oberschulen Beverstedt und Hagen hat die HRS Loxstedt bereits die **schulübergreifende Berufsmesse HABELOX** ins Leben gerufen, auf der die Schülerschaft nicht nur mit **regionalen Betrieben**, sondern auch mit **internationalen Unternehmen** in Berührung kommt. Nicht selten lernen die Schülerinnen und Schüler dort ihren zukünftigen Arbeitgeber kennen oder absolvieren in international tätigen Unternehmen ihr Praktikum.

## Sprachförderung – Für Sprache sensibilisieren

Die **Förderung der Mehrsprachigkeit** spielt eine besondere Rolle – sowohl für das Bildungspersonal an der HRS Loxstedt als auch für die Schülerinnen und Schüler. Im Rahmen der Berufsbildung sind deshalb langfristig internationale Praktika angedacht. Der Aufbau von länderübergreifenden Angeboten, Kooperationen, Lernplattformen, Projekten sowie Austauschprogrammen für Lehrende und Lernende soll zudem einen wesentlichen Beitrag leisten, die Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler in ihrer **interkulturellen Kompetenz** zu stärken.



Neben dem **Ausbau von Sprachkenntnissen** umfasst die Sprachförderung an der HRS Loxstedt auch die Förder-Maßnahmen bei einer diagnostizierten **Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)** sowie die Einzel- und Gruppen-Förderungen im Bereich **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**. In allen drei Bereichen

ist es wichtig, die Schülerinnen und Schülern für den Umgang mit ihrer Muttersprache und den Fremdsprachen zu sensibilisieren.

## Digitalisierung – Mit Medien lernen



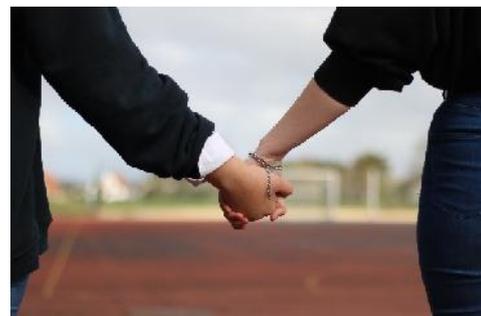
Der **Umgang mit unterschiedlichen Medien** ist in jeglichen Berufsfeldern gängig und stellt eine **Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewerbung** dar. Der HRS Loxstedt ist es deshalb wichtig, der Schülerschaft einen zeitgemäßen Unterricht zu bieten, bei dem der Einsatz digitaler Medien selbstverständlich ist. Sie setzt deshalb verstärkt auf die **Förderung der Medienkompetenz** ihres Personals sowie der Schülerinnen und Schüler. Außerdem nimmt sie eine Neu-Ausrichtung ihrer Lehr- und Lernmittel vor, die auf die **realen Bedürfnisse der Gesellschaft und Berufswelt** eingehen.

Um **innovatives Lernen** zu ermöglichen, hat sie bereits zwei **Tablet-Klassen** eingerichtet. Und auch die Lehrkräfte binden zunehmend **digitale Medien in ihren Unterricht** ein, halten regelmäßige Videokonferenzen mit ihren Schülerinnen und Schülern und führen teilweise **Hybrid-Unterricht** durch, wenn sich die eine Hälfte der Klasse im

Distanz-Lernen befindet.

## Prävention und Intervention – Mit Anderen umgehen

Neben einer fundierten Medienkompetenz sollen die Schülerinnen und Schüler ebenfalls ihre **Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz entwickeln** und einen **angemessenen Umgang mit Anderen** pflegen. Um diesem Anspruch im Schulalltag nachzukommen, hat die HRS Loxstedt das Unterrichtsfach „**Soziales Lernen**“ für die Jahrgänge fünf bis acht eingeführt. Hier lernt die Schülerschaft, ihren Mitmenschen mit **Akzeptanz, Respekt und Toleranz** zu begegnen.



**Tägliche Unterstützung** finden die Kinder und Jugendlichen ebenfalls im Rahmen der **Schulsozialarbeit**, die sie in der **Entwicklung ihrer Persönlichkeit und Lebenswelt** begleitet. Das gilt für die **Bewältigung des Schulalltages** ebenso wie für den **Umgang mit anderen Herausforderungen** und Problemen außerhalb der Schule. Ergänzt wird das Angebot der Schulsozialarbeit der HRS Loxstedt durch **das Mobbing-Interventions-Team (MIT)**, das Interventions-Maßnahmen bei Mobbing-Vorfällen ergreift und mit allen Beteiligten Lösungen erarbeitet.

## Inklusion – Individuell und gemeinsam unterstützen

Die HRS Loxstedt steht aber auch für einen gleichberechtigten Zugang zu Bildung für alle und macht sich für die inklusive Beschulung stark. Schülerinnen und Schüler **lernen gemeinsam**, werden aber gleichzeitig in ihren **individuellen Bedürfnissen unterstützt**. Spezielle Mittel, Methoden und

differenzierte Lernangebote ermöglichen die umfassende Förderung und Entwicklung aller Kinder und Jugendlichen.



Was für den Bereich Prävention gilt, ist auch für den Bereich der Inklusion wichtig: Alle Schülerinnen und Schüler sollen Verhaltensweisen wie **Rücksichtnahme, Akzeptanz, Verständnis** im täglichen Umgang miteinander lernen und ihre sozialen Kompetenzen erweitern. Mögliche **geistige** oder **körperliche Beeinträchtigungen** oder andere **kulturelle Hintergründe** werden **akzeptiert** und mit **Respekt** begegnet.

## **Ganztagsangebot und Sportfreundliche Schule – Gemeinsam bewegen**

Im Rahmen der **offenen Ganztagschule** bietet die Haupt- und HRS Loxstedt den Schülerinnen und Schülern am frühen Nachmittag eine Kombination aus **Bewegung, Kreativität und Spiel** sowie unterschiedlichen **Lernangeboten**. Hier wird das **soziale Miteinander** großgeschrieben, aber auch die **individuelle Förderung** und die **körperliche Aktivität**.



Eng verzahnt mit den Arbeitsgemeinschaften der offenen Ganztags-Schule sind die Bewegungs-Angebote mit dem Schwerpunkt „**Sportfreundliche Schule**“: Während des regulären Sportunterrichts, aber auch innerhalb und außerhalb des Schulgeländes treffen die Schülerinnen und Schüler auf zahlreiche bewegungsfördernde Möglichkeiten – die nicht nur die **Konzentrations- und Leistungsfähigkeit** fördern, sondern auch die **sozialen Kompetenzen** wie **Teamgeist, Toleranz** und **Regel-Akzeptanz stärken**. Mit der Vielzahl an Sportangeboten setzt sich die HRS Loxstedt für den Erhalt der Gesundheit und die aktive Lebens-Bewältigung ein.